

TROISIEME SEMINAIRE DES DOCTORANTS de l'ARDiST

Vendredi 26 novembre 2010, 10h-13h

Palais de la Découverte, Avenue Franklin Delano Roosevelt - 75008 Paris

	Session 1 Salle LA GRANDE CURIE	Session 2 Salle PIERRE GILLES DE GENNES	Session 3 Salle LA PETITE CURIE	Session 4 Salle MICHEL HULIN
10h Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	Nicolas Hervé UMR EFTS - Toulouse Approche comparatiste des pratiques d'enseignants de physique : entre enseignement d'un savoir traditionnel et enseignement d'une controverse socioscientifique Dir. Venturini & Albe	Mohammed Slaïmia DidaScO, Université Paris Sud L'image de la physique au travers de l'histoire de la dioptrique : élaboration et validation d'une séance d'enseignement pour la classe de seconde de l'enseignement secondaire tunisien Dir. Maurines	Laurent Moutet Université Paris Diderot – Paris 7 Les concepts de la cinématique classique et relativiste et les représentations graphiques, difficultés et enjeux didactiques pour l'enseignement et la formation. Dir. Kuzniak & de Hosson	Fifi Hassani CREN, Université de Nantes L'apprentissage par problématisation dans l'enseignement technique assisté par ordinateur. Dir. Orange & Briaud
10h45 Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	Fabienne Paulin LIRDHIST, Lyon 1 L'enseignement de la phylogénie au regard de la "démarche expérimentale" Dir. Guinet & Charlat	Stanislas Dorey UMR STEF, ENS Cachan Les logiciels de visualisation moléculaire (VM) dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) : conceptions et usages Dir. Coquidé	Eliane Pautal UMR EFTS - Toulouse Les rapports aux savoirs comme déterminants de l'action conjointe. Le cas de la circulation du sang au CM2. Dir. Venturini & Schneeberger	Julie Gobert CERSE UCBN Utilisation de raisonnements darwiniens et explications en sciences de la vie par les élèves. Etude dans quelques problèmes biologiques en immunologie, en embryologie et en neurobiologie. Dir. Kahn & Lhoste
11h30 Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	Destin Mangane Université Paris Diderot – Paris 7 Les difficultés d'apprentissage des élèves béninois en stéréochimie Dir. Méheut & Kermen	Frédéric Kapala LEPS-LIRDHIST, Lyon 1 Les matrices méthodologiques Proposition d'une approche modélisante de la distinction entre sciences et enseignement des sciences fondée sur l'explicitation des conceptions de professeurs des écoles. Dir. Toussaint	Christian Hamon UMR STEF, ENS Cachan Discipline technologique, champ disciplinaire et configuration disciplinaire Dir. Lebeaume	Alain Jameau CREAD Les connaissances des enseignants en sciences : une étude de cas dans l'enseignement de la mécanique au collège Dir. Gueudet & Coquidé
12h15 Exposé : 20 mn Discussion : 25 mn	Michel Galaup UMR EFTS - Toulouse Conception d'un jeu sérieux en génie mécanique : identification des compétences et des savoirs à enseigner Dir. Amade Escot & Viallet	Jana Quinte LISEC de Strasbourg et Pädagogische Hochschule Karlsruhe Représentations des élèves du cycle de vie des plantes à fleurs - Etude comparative entre l'Alsace et le Baden-Württemberg Dir. : Kirch , Poteaux , Hans-Joachim Lehnert	Angélique Moreau LEPS-LIRDHIST, Lyon 1 Analyse des apports et du positionnement des scientifiques dans un projet de médiation riche en enjeux socioscientifiques Dir. Toussaint & Triquet	Henri Pierre Deliou EDA Paris Descartes Étude de la professionnalisation des nouveaux professeurs des écoles Dir. Lebeaume

Cases orangées : doctorants en 2^{ème} année de thèse ; cases blanches : doctorants en 1^{ère} année de thèse.