**Huitième séminaire doctorants de l’ARDIST**

**le 16 décembre 2020**

**en visio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Session 1 : *Discutants : Hanaà Chalak, Corinne Jegou, Alain Jameau, Isabelle Kermen* | Session 2 : *Discutants : Catherine Bruguière, David Cross, Julie Gobert, Lionel Pélissier.*  |
| 9h00Exposé : 20 minDiscussion : 20 minPuis 15 min avec les participants | **Maëlle MALLENT** Contributions et limites des SVT à l’éducation au développement durable : Étude des stratégies didactiques des enseignants sur la question de l’agroécologieDirecteurs : Jean-Marc LANGE et David CROSSLIRDEF- Université de Montpellier | **Estelle TISON**Praxéologie de référence pour l’utilisation des chaînes énergétiques.Directeur : Emmanuel RollindeLDAR-Université de Cergy-Pontoise |
| 10h00Exposé : 20 minDiscussion : 20 minPuis 15 min avec les participants  | **Joseph Prince KPOKPOLINGOU – KOYAMBESSE**L’activité expérimentale dans l’enseignement de l’électricité au collège en Centrafrique : analyse de la pratique enseignante en classe de 4ème à effectif pléthoriqueDirecteur : Jean-Marie BoilevinCREAD- Université de Bretagne Occidentale | **Muriel BLAT** Comprendre l’organisation de l’activité d’un professeur des écoles dans une situation d’enseignement-apprentissage des sciences fondé sur l’investigation au cycle 2.Directeur : Jean-Marie Boilevin et Alain JameauCREAD- Université de Bretagne Occidentale |
| 11h00Exposé : 20 minDiscussion : 20 minPuis 15 min avec les participants | **Marie Sudriès** Processus d’enseignement-apprentissage de la transformation chimique au secondaire I à travers l’introduction d’une question complexe en classe de chimie : une approche comparatiste.Directrice/teur: Florence Ligozat et David CrossUniversités de Genève et de Montpellier | **Manar EL FATRI** L’impact du dispositif «devoirs faits» sur l’apprentissage scientifique des élèves en difficultésDirectrice : Patricia Marzin-JanvierCREAD- Université de Bretagne Occidentale |

**13h30 – 15h30 : Assemblée Générale de l’ARDIST, en visio**