

Cet ouvrage rassemble des contributions de chercheurs ayant communiqué lors des neuvièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST qui se sont déroulées à Lens en 2016. Des chercheurs et des doctorants francophones ont débattu sur les enjeux, les problématiques, les méthodes et les résultats de recherches des didactiques des disciplines scientifiques et technologiques. L'ouvrage présente dans la première partie quelques questions transversales actuellement fédératrices tout en préservant les entrées disciplinaires qui constituent l'identité des recherches en didactiques des disciplines scientifiques et technologiques et le cœur de la deuxième partie. Au-delà de la restitution des rencontres cet ouvrage offre un panorama de la variété de ces recherches. Le concept même de l'ouvrage, nouveau, permet de mettre en perspective les questions vives, les convergences, les spécificités des didactiques des disciplines scientifiques et technologiques. L'ouvrage intéressera autant les chercheurs en didactiques des sciences et des technologies que les formateurs d'enseignants qui y trouveront matière à enrichir leurs réflexions didactiques et épistémologiques et leurs pratiques.

CET OUVRAGE EST EN VENTE CHEZ VOTRE LIBRAIRE
This book is available at your Bookseller's



9 782848 323923

20 €

ISBN 978-2-84832-392-3

Diversité des approches en didactique des sciences et des technologies

Sous la direction de Isabelle Kermen



Éducation, formation et lien social
Artois Presses Université

TABLE DES MATIÈRES

DEUXIÈME PARTIE DIDACTIQUES DISCIPLINAIRES : QUESTIONS D'ACTUALITÉ

Isabelle Kermen	
Introduction.....	7

PREMIÈRE PARTIE

RECHERCHES EN DIDACTIQUE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES : QUESTIONS TRANSVERSALES

SECTION I – Recherches didactiques et nature de la science	17
Magali Fuchs-Gallezot, Laurence Maurines, Julien Bobroff, Frédéric Bouquet	
Images des pratiques du chercheur : étude de cas auprès d'étudiants de troisième année de licence de physique fondamentale	21
Laurence Maurines, Magali Fuchs-Gallezot, Marie-Joëlle Ramage	
Images des pratiques scientifiques : étude de cas auprès d'étudiants entrant en première année d'études scientifiques à l'université Paris-Sud	35
SECTION II – Recherches didactiques et questions méthodologiques	49
Estelle Blanquet, Éric Picholle	
Profil épistémologique au regard de la science de 777 enseignants du primaire en France	51
Robin Bosdeveix, Yann Lhoste	
Utilisation des cartes conceptuelles pour étudier le raisonnement des apprenants et la construction de problèmes scientifiques	65
Cora Cohen-Azria	
Souvenirs de classes de sciences d'étudiants en formation : une autre approche de l'analyse disciplinaire ?	81
SECTION III – Recherches didactiques et pratiques enseignantes.....	95
Géraldine Boivin-Delpieu, Karine Bécu-Robinault	
Caractérisation des déterminants de l'action professorale par le croisement d'une enquête quantitative et d'analyses de cas	97
Pierre Feydel, Patricia Schneeberger, Yann Lhoste	
Appropriation par les enseignants d'une nouvelle prescription d'enseigner par « tâches complexes » en SVT : analyse de deux pratiques déclarées au collège et lycée général	111

SECTION I – Recherches en didactique de la biologie.....	127
Yann Lhoste	
La modélisation des situations d'enseignement-apprentissage en termes de structuration des contextes : quels apports pour les recherches en didactique des SVT ?	129
Magali Coupaud, Corinne Jégou, Pascale Brandt-Pomares, Alice Delsérieys	
Évolution du vivant en France : quelles conceptions chez des élèves de 11 à 16 ans ?.....	143
Albine Courdent, Johann-Günther Egginger	
Comment les pratiques langagières favorisent-elles la conception d'un outil didactique au service de la diffusion de connaissances scientifiques ?	157
SECTION II – Recherches en didactique de la chimie	171
Sophie Canac, Isabelle Kermen	
Les difficultés des élèves face au langage de la chimie	173
Jérémy Dehon, Philippe Snauwaert	
Les systèmes sémiotiques en chimie : établissement d'une taxonomie et analyse linguistique d'un programme de sciences et de manuels scolaires (grades 7 et 8).....	189
SECTION III – Recherches en didactique de la physique.....	203
Aude Caussarieu, Andrée Tiberghien	
La pratique des incertitudes de mesure attendue des étudiants lors des TP de physique de L1 : description et analyse	205
Olivier Lefebvre, Nathalie Lebrun	
Occurrences de raisonnements d'étudiants analysées par des enseignants du supérieur.....	217
Laurence Viennot	
Développements conceptuel et critique en physique : à la recherche de cohérence	231
SECTION IV – Recherches en didactique de la technologie	243
Patrice Laisney	
Activités de conception et prototypage rapide en éducation technologique	245
Conclusion	259